

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ  
Кафедра истории религий

## **СОВРЕМЕННЫЙ СПИРИТУАЛИЗМ: ИСТОРИЯ, УЧЕНИЯ, ПРАКТИКИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

47.04.03. «Религиоведение»

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики».

---

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Современный спиритуализм: история, учение, практика**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ф.н., профессор кафедры истории религий УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории  
религий УНЦ изучения религий  
№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления о современном спиритуализме как религиозном движении второй половины XIX столетия.

Задачи дисциплины – дать определение спиритуализма в контексте современных научных направлений гуманитарной мысли; изложить основные события истории спиритуализма; дать характеристику его основных идеологических особенностей и специфике культовой практики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: место и роль спиритуализма в истории религии  Владеть: основными подходами к исследованию спиритуализма как религиозного движения
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения спиритуалистического движения
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный спиритуализм (история, учение, практика)» относится к курсам по выбору вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные оккультные движения»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для работы студента над научно-исследовательскими проектами, посвященными истории спиритуализма в дореволюционной России.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ач.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Введение в изучение спиритуализма

Специфика изучаемой дисциплины. Учебный процесс и научные исследования автора дисциплины. Корректировка результатов исследования актуальными архивными материалами. Социальная история спиритизма как основная цель исследования. Дисциплина и научно-исследовательский проект «История движения спиритуализма в России второй половины XIX века».

О важности изучения спиритуализма. Спиритуализм как русской наследие. Связь исторической работы и современной социальной и психологической теорий. Необходимость исторических сопоставлений на примере соотношения спиритуализма и ченнелинга.

Определение спиритуализма. Соотношение понятий спиритуализм, спиритизм, медиумизм. Два направления в современном спиритуализме: англо-американское и французское. «Кардекизм» и его критика со стороны англо-американского спиритуализма. Экспериментальный спиритуализм и парапсихология. Соотношение спиритуализма и парапсихологии. Понятие «медиумические явления».

Проблема генезиса спиритуализма. 1848 год как дата рождения спиритуализма и критика подобной датировки. История появления спиритуализма в 1848 – деятельность сестер Фокс и начало движения в США.

Теоретические подходы к исследованию спиритуализма. Гуманитарные и естественно-научный подход. Психологический подход. Социологический подход. Философский подход. Исторический подход.

Многообразие исторического подхода: спиритизм в широком контексте истории религиозных идей и практик (спиритизм и шаманизм, спиритизм и ченнелинг и т.п.). Спиритизм как разновидность европейской религии эпохи модерна. Спиритизм и его место в истории и культуре XIX века – основные трактовки. Спиритизм и кризис викторианской веры. Спиритизм и реформа социальной жизни. Спиритизм и гендерные исследования. Спиритизм и колониальные исследования. Спиритизм и история науки (паранауки). Спиритизм и история психологии. Спиритизм и история США (поиск специфических причин возникновения спиритизма в США). Спиритизм и эзотерические исследования. Спиритизм и история литературы. Спиритизм и шоу бизнес. Спиритизм как живая религиозная традиция. Спиритизм и современная медиакultura.

Учебники по дисциплине. Современные англоязычные «учебные пособия» (handbooks).

Проблематика изучения спиритуализма в России: историографический аспект. Историографические проблемы: отсутствие организационного единства, отсутствие идеологического единства, семейный характер, внутренняя и внешняя история сообщества. Концептуальные границы истории спиритуализма в России. Периодизация отечественного спиритуализма: политическая и социальная. Идеологическая типология спиритуализма в России. Религиозный тип спиритуализма. Основные представители в России. Научный тип спиритуализма. Основные представители в России. Основы социальной стратификации спиритуализма в России. Особенности спиритуализма как реформационного движения в России.

Классификация источников движения в России. Опубликованные источники. Переводы. Отдельные авторские сочинения сторонников спиритизма. Значимые статьи русских спиритуалистов в отечественных журналах. Публикации в спиритуалистических изданиях. Неопубликованные источники. Ключевые неопубликованные источники.

## **РАЗДЕЛ 2. История спиритуализма**

Предшественники спиритизма и его появление в США. Спиритизм в контексте истории естественной теологии. Кружок кембриджских неоплатоников. Сочинение Дж. Гланвила «Триумф над саддукеями». Эммануил Сведенборг: труды и деятельность. Сочинение Сведенборга «Небесные тайны». Доктрина соответствия. Интерпретация библейского текста в согласии с доктриной соответствия. Аспекты сочинений Сведенборга, повлиявшие на формирование спиритической доктрины. Учение Сведенборга о загробном мире. Учение Сведенборга об Аде. Миллениаризм. Христианская традиция истолкования священного текста.

Учение Франца Антона Месмера о «животном магнетизме». Биографическая справка. Диссертация «О влиянии планет». Учение об «универсальном флюиде». Магнетизм как лечебная практика. Критика Месмера со стороны научной академии: комиссия 1784 года. Развитие учение Месмера в сочинениях Ж.М. Пюисегюра. Понятие «искусственный сомнамбулизм». Понятие «раппорт». Последователи Месмера во Франции и Германии. Введение понятия «гипноз» Дж. Брейдом. Формирование научных психологических школ в Нанси и Сальпетриере.

Духовный магнетизм как самостоятельная религиозная традиция. Письмо «Общества для экзегетики и филантропии» (1788). Сочинение Иоганна Генриха Юнг-Штиллинга «Теория пневматологии» (1808). Соотношение духовного магнетизма и философских доктрин романтизма. Сочинение Юстина Кернера «Ясновидящая из Преворста». Сочинения Альфонса Кагоне. Критические замечания к трактовке Месмера и Сведенборга как предшественников спиритуализма.

Англо-американский спиритуализм в США и Англии. Основные персоналии и события. Французский спиритизм: основные персоналии и события. История спиритуализма в России.

### РАЗДЕЛ 3. Практика и идеология спиритуализма

Три категории отечественных религиозных спиритуалистов. Космологи, метафизики, практики. Магнетический тип практики. Физический тип практики. Физические и психические явления. Разнообразие физических явлений спиритуализма. Психические явления спиритуализма. Способы фиксации присутствия духов – фотография, гипсовые и парафиновые слепки. Способы контроля над честностью медиума. Условия развития явлений. Развитие явлений от простых к сложным. Полная материализация как кульминация спиритических явлений.

Идея Бога в учениях спиритуалистов. Идея «духа-хранителя». Учение о природе Христа. Учение о загробном воздаянии. Учение о перерождении и его критика. Устройство загробного мира. Отношение спиритуалистов к традиционным религиям. Отношение спиритуалистов к политике.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - доклад	10 баллов 10 баллов	60 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	30 баллов	30 баллов
<b>Итого за дисциплину (зачёт)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### Контрольные вопросы по дисциплине

1. Современная научная историография спиритуализма XIX столетия
2. Понятийный аппарат в исследованиях спиритуализма XIX столетия
3. Типология спиритуализма
4. Духовный магнетизм как историко-культурный феномен
5. Учение Сведенборга и спиритуализм
6. Практика спиритуализма
7. Идеология спиритуализма
8. История спиритуализма в США и Европе: основные деятели и события
9. История спиритуализма в России: основные деятели и события
10. Спиритуализм и наука во второй половине XIX столетия

#### Тематика докладов по дисциплине

1. Современная научная историография спиритуализма XIX столетия
2. Понятийный аппарат в исследованиях спиритуализма XIX столетия
3. Духовный магнетизм как историко-культурный феномен
4. Учение Сведенборга и спиритуализм
5. Практика спиритуализма
6. Идеология спиритуализма
7. История спиритуализма в США и Европе: основные деятели и события
8. История спиритуализма в России: основные деятели и события
9. Спиритуализм и наука во второй половине XIX столетия

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.1.1. Источники (основные)

1. Аксаков А.Н. Несколько слов от издателя, Спиритизм и наука // Аксаков А.Н. Спиритуализм и наука. М. 1872. С. I-XVI, 1-16.
2. Аксаков А.Н. Разоблачения. История медиумической Комиссии Физического общества
3. при С.-Петербургском университете с приложением всех протоколов и прочих документов. – СПб.: В тип. В. Безобразова и комп., 1883. 278 с. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=1798>
4. Вагнер Н.П. Что такое спиритизм // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. М., 2015. №4. С.271-293.
5. Менделеев Д.И. Материалы для суждения о спиритизме. 1876. <http://vivovoco.astronet.ru/VV/RARE/SPIRIT.HTM>
6. Месмер Ф.А. Доклад об открытии животного магнетизма // [http://lebendige-ethik.net/3-Mesmer\\_Abhandlung\\_1781.html](http://lebendige-ethik.net/3-Mesmer_Abhandlung_1781.html)
7. Сабурова М.П. Дневник. Сеанс с Эглинтоном // Материалы архивного фонда А.Н. Аксакова (РО ИРЛИ)
8. Сведенборг Э. Небеса и ад образуются из рода человеческого, О состоянии на небесах язычников, или народов, находящихся вне церкви, О детях на небесах (311-345), о мире духов (421-525) // *О Небесах, Мире духов и аде*. Пер. с А.Н. Аксакова (1868). <http://www.michaelglebov.ru/web/sw-hh.htm>
9. Соловьев В. С. Современное состояние вопроса о медиумизме / В. С. Соловьев // Вопросы философии и психологии. - М., 1894. - Год V, кн. 3 (23). - С. 424-437. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=349>
10. Kerner J. The seeress of Prevorst; being revelations concerning the inner-life of man, and the inter-diffusion of a world of spirits in the one we inhabit (1845) // <https://archive.org/details/seeressofprevors00kern>

#### 6.1.2. Литература (основная)

1. Виноцкий И.Ю. Мелькающие руки. Спиритическое воображение профессора Вагнера // НЛО, 2006, №78. <http://magazines.russ.ru/nlo/2006/78/vin10.html>
2. Раздьяконов В.С. "Великое дело" ученых спиритов: история Русского общества экспериментальной психологии и спиритический кружок Н.П. Вагнера // Вестник РГГУ. Серия «Философские науки. Религиоведение» М., 2013. С. 141-153.
3. Раздьяконов В.С. [Духовные авторитеты секулярного века: спиритический дневник М.П. Сабуровой](#) // Вестник ПСТГУ: I. Богословие. Философия. - М.: ПСТГУ, 2015. №6 (62) - С. 55-69.
4. Раздьяконов В.С. [Христианский спиритизм Н.П. Вагнера и рациональная религия А.Н. Аксакова между "наукой" и "религией"](#) // Вестник ПСТГУ. I: Богословие. Философия. - М.: ПСТГУ, 2013. - С.55-72.
5. Раздьяконов В.С. «Наука» и «религия» в эпистемологии отечественных спиритуалистов: трансформация классической науки в конце XIX столетия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - М.: РАНХиГС, 2015. № 4 (33). - С. 175-203.
6. Соловьев В.С. Сведенборг <http://www.michaelglebov.ru/web/articles/020.htm>
7. Шерток Л. Рождение психоаналитика. От Месмера до Фрейда // Глава 1. Предметное отношение. С. 39-72 (О Месмере и его последователях вплоть до «гипноотизма» Брейда) <http://www.klex.ru/8sv>

### 6.1.3. Литература (дополнительная)

1. *Богданов А.В.* Магнетизм и черепословие // Врачи, пациенты, читатели: Патографические тексты русской культуры XVIII—XIX веков. — М.: ОГИ, 2005, с. 178-196 [http://ec-dejavu.net/a-2/Mesmer\\_animal\\_magnetism.html](http://ec-dejavu.net/a-2/Mesmer_animal_magnetism.html)
2. Виноцкий И. Душа в «закрытом» обществе Эпидемия столоверчения в России 1853—1855 годов НЛО, 2009. № 100 // <http://magazines.russ.ru/nlo/2009/100/vi52-pr.html>
3. Халтурин Ю.Л. Отечественные позитивисты за медиумическим столом, 2009 [http://journal.iph.ras.ru/sites/default/files/2009\\_4.pdf](http://journal.iph.ras.ru/sites/default/files/2009_4.pdf)
4. Панченко А.А. Спиритизм и русская литература: из истории социальной терапии. — Труды Отделения историко-филологических наук РАН. М., 2005, с. 529-540.
5. *Петрово-Соловово М.М.*
6. *Раздьяконов В.С.* Западные медиумы в России второй половины XIX века: Даниель Юм и его окружение // Религиоведческие исследования. - М., 2015. №2 (12). - С. 40-60.
7. *Розин В.М.* Демаркация науки и религии. Анализ учения и творчества Эммануила Сведенборга, 2007.
8. *Нумитц К.* О Сведенборге и Новой Церкви в дореволюционной России <http://www.michaelglebov.ru/web/articles/003.htm>
9. *Crabtree, Adam (1988).* Animal Magnetism, Early Hypnotism, and Psychical Research, 1766–1925 – An Annotated Bibliography.
10. *Darnton, Robert.* Mesmerism and the End of the Enlightenment in France. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1968.
11. *Gutierrez C.* Spiritualism // The Occult World. Ed. by C. Patridge. – Routledge, 2015. – pp. 197-206.
12. *Vinitskij, Ilya* Ghostly Paradoxes: Modern Spiritualism and Russian Culture in the Age of Realism (Toronto: University of Toronto Press, 2009)

### 6.1.3. Справочные и информационные издания.

1. Encyclopedia of Occult and Parapsychology. 5<sup>th</sup> edition. Ed. By G. Melton. Gale Group, 2001.
2. Handbook of spiritualism and channeling / edited by Cathy Gutierrez. Leiden, Boston: Brill, 2015.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Семинар №1: Учение Э. Сведенборга о духах и его значение для истории спиритуализма

Вопросы для обсуждения:

1. Сведенборг. Основные биографические сведения.
2. «Доктрина корреспонденций» или язык соответствия Сведенборга.
3. Критика христианства в учении Сведенборга.
4. Соотношение реального и материального миров в учении Сведенборга.
5. Антропология Сведенборга.
6. Учение Сведенборга о рае и аде.

Источники:

*Сведенборг Э. Небеса и ад образуются из рода человеческого, О состоянии на небесах язычников, или народов, находящихся вне церкви, О детях на небесах (311-345), о мире духов (421-525) // О Небесах, Мире духов и аде. Пер. с А.Н. Аксакова (1868).*

<http://www.michaelglebov.ru/web/sw-hh.php>

Тексты:

*Соловьев В.С. Сведенборг*

<http://www.michaelglebov.ru/web/articles/020.htm>

#### Семинар №2. Магнетическая терапия как одна из идеологических основ спиритуализма

Вопросы для обсуждения:

1. Теория «животного магнетизма» Ф.А. Месмера.
2. Описание практики Ф.А. Месмера.
3. Развитие теории Ф.А. Месмера в сочинениях А. Пюисегюра.
4. Феномен «духовного магнетизма»: основные представители и их идеи.

Источник:

*Месмер Ф.А.* Доклад об открытии животного магнетизма // [http://lebendige-ethik.net/3-Mesmer\\_Abhandlung\\_1781.html](http://lebendige-ethik.net/3-Mesmer_Abhandlung_1781.html)

Дополнительные источники:

***Kerner J. Die Seherin von Prevorst. (1832) //***

<https://archive.org/details/diesherinvonpre121kern>

*Kerner J.* The seeress of Prevorst; being revelations concerning the inner-life of man, and the inter-diffusion of a world of spirits in the one we inhabit (1845) // <https://archive.org/details/seeressofprevors00kern>

Литература:

*Шертюк Л.* Рождение психоаналитика. От Месмера до Фрейда // Глава 1. Предметное отношение. С. 39-72 (О Месмере и его последователях вплоть до «гипноотизма» Брейда) <http://www.klex.ru/8sv>

### **Семинар №3. Практика и идеология спиритуализма**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные «физические» явления спиритуализма.
2. Правила организации спиритического сеанса и реальная спиритическая практика.
3. Основные положения теологии спиритуализма.
4. Спиритуализм и развитие шоу-бизнеса как системы развлечений

Источник:

*Сабурова М.П.* Дневник. Сеанс с Эглинтоном // Материалы архивного фонда А.Н. Аксакова (РО ИРЛИ)

Литература:

*Быков В.П.* Спиритизм: его феномены и философия // Спиритизм перед судом науки, общества, и религии. – СПб., 1914. С.84-139.

### **Семинар №4. Социальные условия формирования спиритуализма**

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная типология спиритуалистов.
2. Социальная типология медиумов.
3. Социальные отношения медиумов и спиритуалистов.
4. Схема «клиент»-«медиум»-«публика»-«трансцендентный агент».

Источник:

*Сабурова М.П.* Отрывки из дневника // Материалы архивного фонда А.Н. Аксакова (РО ИРЛИ)

Литература:

*Раздьяконов В.С.* [Духовные авторитеты секулярного века: спиритический дневник М.П. Сабуровой // Вестник ПСТГУ: I. Богословие. Философия. - М.: ПСТГУ, 2015. №6 \(62\) - С. 55-69.](#)

## **Семинар №5. Религиозно-философское учение Н.П. Вагнера**

Вопросы для обсуждения

1. Жизненный путь Н.П. Вагнера;
2. Основные события спиритической деятельности в России связанные с Н.П. Вагнером.

Источник:

*Вагнер Н.П.* Что такое спиритизм // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. М., 2015. №4. С.271-293.

Литература:

*Петрово-Соловово М.М.* А.М. Бутлеров и Н.П. Вагнер после 1976 года // Очерки из истории спиритического движения в России. – СПб., 1905. С.170-194.

*Раздьяконов В.С.* "Великое дело" ученых спиритов: история Русского общества экспериментальной психологии и спиритический кружок Н.П. Вагнера // Вестник РГГУ. Серия «Философские науки. Религиоведение» М., 2013. С. 141-153.

## **Семинар №6 Социально-риторические особенности околонучной полемики вокруг явлений спиритуализма**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные элементы дискурсивной полемики между сторонниками и противниками спиритуализма
2. Авторитет ученого как полемическое средство.
3. Нравственность как полемическое средство.
4. Религиозная риторика в полемике между членами комиссии.

Источник:

1. Менделеев Д.И. Материалы для суждения о спиритизме. – СПб., 1876.
2. Аксаков А.Н. Памятник научного предубеждения. – СПб., 1883.

Литература:

1. Гончаров Н.В. Социально-риторические особенности демаркации науки и религии на примере деятельности Медиумической комиссии // Проблема демаркации научного и вненаучного знания (на примере деятельности Медиумической комиссии при Физическом обществе Санкт-Петербургского университета). – М., 2015. –С. 36-50
2. *Раздьяконов В.С.* «Наука» и «религия» в эпистемологии отечественных спиритуалистов: трансформация классической науки в конце XIX столетия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - М.: РАНХиГС, 2015. № 4 (33). - С. 175-203.
3. *Петрово-Соловово М.М.* Н.П. «Медиумическая комиссия» // Очерки из истории спиритического движения в России. – СПб., 1905. С. 118-132.

## **Семинар №7. Особенности изучения спиритуализма в России: случай А.Н. Аксакова.**

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика отношения к спиритуализму у А.Н. Аксакова (по сравнению с А.М. Бутлеровым и Н.П. Вагнером).
2. Основные события жизни и труды А.Н. Аксакова.

*Источник:*

*Аксаков А.Н.* Несколько слов от издателя, Спиритизм и наука // Аксаков А.Н. Спиритуализм и наука. М. 1872. С. I-XVI, 1-16.

*Литература:*

*Петрово-Соловово М.М.* А.Н. Аксаков // Очерки из истории спиритического движения в России. – СПб., 1905. С.133-169.

*Раздьяконов В.С.* [Христианский спиритизм Н.П. Вагнера и рациональная религия А.Н. Аксакова между "наукой" и "религией" // Вестник ПСТГУ. I: Богословие. Философия. - М.: ПСТГУ, 2013. - С.55-72.](#)

**Семинар №8.** Спиритуализм и современность.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная специфика спиритуализма по сравнению с классическим спиритуализмом.
2. Спиритуализм и ченнелинг
3. Современные методы связи с миром духов

*Источник:*

1. Официальная страница группы «Транскомуникация» в ВК и ФБ
2. Официальный сайт Лили Дейл <http://www.lilydaleassembly.com/>

*Литература:*

1. *Caterine D.V.* Between Two Worlds: Transformation of Spiritualism in contemporary Lily Dale // Handbook of spiritualism and channeling / edited by Cathy Gutierrez. Leiden, Boston: Brill, 2015. pp. 294-316.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Современный спиритуализм: история, учения, практика»**

*Цель дисциплины* – формирование у студентов систематического представления о современном спиритуализме как религиозном движении второй половины XIX столетия.

*Задачи дисциплины* – дать определение спиритуализма в контексте современных научных направлений гуманитарной мысли; изложить основные события истории спиритуализма; дать характеристику его основных идеологических особенностей и специфике культовой практики.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: место и роль спиритуализма в истории религии  Владеть: основными подходами к исследованию спиритуализма как религиозного движения
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для изучения спиритуалистического движения
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить сообщения по тематике курса.